

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
до проекту постанови Кабінету Міністрів України
“Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 4 грудня 2019 р. № 1137 і від 16 лютого 2024 р. № 177”

Зміст положення акта законодавства	Зміст відповідного положення проекту акта
Положення про Єдиний державний вебпортал електронних послуг, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 04 грудня 2019 р. № 1137	
6. Відповідно до завдань Портал Дія має такі функціональні можливості: ... 27²) автоматизація управління закладами освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти, закладами спеціалізованої освіти, закладами дошкільної освіти, дошкільними підрозділами інших юридичних осіб публічного чи приватного права, діяльністю фізичних осіб - підприємців, які провадять освітню діяльність у сфері дошкільної освіти, створення, обробка, обмін інформацією та документами в електронній формі, зокрема з центральною базою даних програмно-апаратного комплексу “Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту” (у разі підключення), відслідковування активності, успішності вихованців та учнів, користування учнями, батьками або іншими законними представниками, вихователями та вчителями освітніми та інформаційними ресурсами, мультимедійними навчальними матеріалами (аудіо- та відеоматеріалами тощо, які відтворюються за допомогою електронних засобів) та іншими навчальними ресурсами; ...	6. Відповідно до завдань Портал Дія має такі функціональні можливості: ... 27²) автоматизація управління закладами освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти, закладами спеціалізованої освіти, спеціальними закладами освіти, закладами дошкільної освіти, дошкільними підрозділами інших юридичних осіб публічного чи приватного права, діяльністю фізичних осіб - підприємців, які провадять освітню діяльність у сфері дошкільної освіти, створення, обробка, обмін інформацією та документами в електронній формі, зокрема з центральною базою даних програмно-апаратного комплексу “Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту” (у разі підключення), відслідковування активності, успішності вихованців та учнів, користування учнями, батьками або іншими законними представниками, вихователями та вчителями освітніми та інформаційними ресурсами, мультимедійними навчальними матеріалами (аудіо- та відеоматеріалами тощо, які відтворюються за допомогою електронних засобів) та іншими навчальними ресурсами; ...

**Положення про функціонування освітнього мобільного додатка «Мрія», затверджене постановою Кабінету Міністрів України
від 16 лютого 2024 р. № 177**

2. Додаток Мрія є інформаційно-комунікаційною системою, ~~призначеною для~~ автоматизації управління закладами освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти, закладами спеціалізованої освіти, закладами дошкільної освіти, дошкільними підрозділами інших юридичних осіб публічного чи приватного права, діяльністю фізичних осіб - підприємців, які провадять освітню діяльність у сфері дошкільної освіти, інформаційної підтримки вихованців, учнів та батьків, забезпечення рівного доступу до знань, користування освітнім та пізнавальним контентом, обробки даних про освітній процес, розвитку інтелектуальних та фізичних здібностей вихованців та учнів, відслідковування їх активності, успішності, формування необхідних для самореалізації компетентностей.

....

Додаток Мрія включає:

базу даних “Мрія”, призначену для обробки даних про освітній процес з центральної бази даних програмно-апаратного комплексу “Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту” та/або електронних освітніх інформаційних систем (далі - освітні системи) шляхом електронної інформаційної взаємодії;

електронну освітню інформаційну систему “Мрія” (далі - система “Мрія”), призначену для автоматизації управління **закладами освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти, закладами спеціалізованої освіти, закладами дошкільної освіти, дошкільними підрозділами інших юридичних осіб публічного чи приватного права, діяльністю фізичних осіб - підприємців, які провадять освітню діяльність у сфері дошкільної освіти**, створення, обробки, обміну інформацією та документами в електронній формі, зокрема з

2. Додаток Мрія є інформаційно-комунікаційною системою, **що використовується для** автоматизації управління закладами освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти, закладами спеціалізованої освіти, **спеціальними закладами освіти**, закладами дошкільної освіти, дошкільними підрозділами інших юридичних осіб публічного чи приватного права, діяльністю фізичних осіб - підприємців, які провадять освітню діяльність у сфері дошкільної освіти **(далі - заклади освіти)**, інформаційної підтримки вихованців, учнів та батьків, забезпечення рівного доступу до знань, користування освітнім та пізнавальним контентом, обробки даних про освітній процес, розвитку інтелектуальних та фізичних здібностей вихованців та учнів, відслідковування їх активності, успішності, формування необхідних для самореалізації компетентностей.

...

Додаток Мрія включає:

базу даних “Мрія”, призначену для обробки даних про освітній процес з центральної бази даних програмно-апаратного комплексу “Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту” та/або електронних освітніх інформаційних систем (далі - освітні системи) шляхом електронної інформаційної взаємодії;

електронну освітню інформаційну систему “Мрія” (далі - система “Мрія”), призначену для автоматизації управління закладами освіти, створення, обробки, обміну інформацією та документами в електронній формі, зокрема з центральною базою даних програмно-апаратного комплексу “Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту” (у разі підключення).

центральною базою даних програмно-апаратного комплексу “Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту” (у разі підключення).	
5. Додаток Мрія виконує такі основні завдання: 1) забезпечення користувачів інформацією про розклад навчальних занять учнів та занять вихованців, час їх початку, домашні завдання для учнів та рекомендаціями для сприяння досягненню вихованцями результатів, передбачених освітньою програмою; <u>2) ведення електронних класних журналів і щоденників;</u> 3) формування профілів (облікових записів) користувачів: батьків, вихователів, вчителів та учнів (загальної характеристики користувача, яка містить інформацію про нього в рамках освітнього процесу); 4) забезпечення комунікації та взаємодії між вихователями, вчителями, батьками та учнями; 5) забезпечення користувачів інформацією про перебіг освітнього процесу; 5¹) формування засобами додатка Мрія за бажанням батьків <u>інформації</u> щодо динаміки результатів навчання учня шляхом порівняння середнього значення поточних оцінок з навчального предмета за поточний та попередній календарні місяці або за інші періоди; 5²) забезпечення користувачів інформацією про перебіг дня вихованця, зокрема відвідування, харчування, сон; Відсутній Відсутній	5. Додаток Мрія виконує такі основні завдання: 1) забезпечення користувачів інформацією про розклад навчальних занять учнів та занять вихованців, час їх початку, домашні завдання для учнів та рекомендаціями для сприяння досягненню вихованцями результатів, передбачених освітньою програмою; 2) ведення ділової документації, електронних класних журналів і щоденників, у тому числі з використанням технологій штучного інтелекту; 3) формування профілів користувачів: батьків, вихователів, вчителів та учнів (загальної характеристики користувача, яка містить інформацію про нього в рамках освітнього процесу); 4) забезпечення комунікації та взаємодії між вихователями, вчителями, батьками та учнями; 5) забезпечення користувачів інформацією про перебіг освітнього процесу; 5¹) формування засобами додатка Мрія за бажанням батьків узагальненої інформації щодо результатів навчання та розвитку вихованців, а також інформації щодо динаміки результатів навчання учня шляхом порівняння середнього значення поточних оцінок з навчального предмета за поточний та попередній календарні місяці або за інші періоди; 5²) забезпечення користувачів інформацією про перебіг дня вихованця; 5³) проведення опитування батьків, вихователів, вчителів щодо організації, перебігу освітнього процесу та дня учнів і вихованців в порядку, визначеному технічним адміністратором Порталу Дія за погодженням із власником (держателем) Порталу Дія; 5⁴) забезпечення користувачів інформацією про можливості здобуття позашкільної освіти, зокрема шляхом формування та

6) надсилання користувачам сповіщень стосовно перебігу освітнього процесу, зокрема про успішність учня, проведені заняття, інші заходи у вихованців;	відображення в додатку Мрія каталогу відповідної інформації, сформованої на підставі відомостей, отриманих з програмно-апаратного комплексу “Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту” шляхом електронної інформаційної взаємодії відповідно до законодавства;” 6) надсилання користувачам сповіщень стосовно діяльності закладу освіти та перебігу освітнього процесу, зокрема про успішність учня, проведені заняття, інші заходи у вихованців; ...
6. Відповідно до завдань додаток Мрія має такі функціональні можливості: ... 5) відображення інформації щодо переданих електронних копій (відомостей, даних) електронного відображення інформації, що міститься в документах, а саме ідентифікатора запиту, інформації про отримувача запиту, дату запиту та вид документа, що запитувався; Відсутній 6) передача/прийняття та оброблення інформації в режимі реального часу, безперервність роботи додатка Мрія;	6. Відповідно до завдань додаток Мрія має такі функціональні можливості: ... 5) відображення інформації щодо переданих електронних копій (відомостей, даних) електронного відображення інформації, що міститься в документах, а саме ідентифікатора запиту, інформації про отримувача запиту, дату запиту та вид документа, що запитувався; 5¹) завантаження та відображення мультимедійних навчальних матеріалів (аудіо- та відеоматеріалів тощо, які відтворюються за допомогою електронних засобів) для виконання навчальних завдань, в обсязі, що відповідає меті, визначеній навчальними заняттями з дотриманням вимог законодавства, зокрема про авторське право і суміжні права, захист персональних даних, охорону дитинства та обмін їх між користувачами; 5²) формування за допомогою технологій штучного інтелекту тестових та інших завдань для перевірки результатів навчання здобувачів освіти, а також перевірка за допомогою технологій штучного інтелекту результатів їх виконання (за наявності технічної можливості) відповідно до змісту навчальних програм; 6) передача/прийняття та оброблення інформації в режимі реального часу, безперервність роботи додатка Мрія; ...

...	
7. Суб'єктами додатка Мрія є: 1) користувачі: батьки - фізичні особи, яким присвоєно реєстраційний номер облікової картки платника податків, які є батьками або іншими законними представниками дітей, які є вихованцями закладів дошкільної освіти, дошкільних підрозділів інших юридичних осіб публічного чи приватного права та фізичних осіб - підприємців, які провадять освітню діяльність у сфері дошкільної освіти, та/або учнями закладів освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти, закладів спеціалізованої освіти, та які після проходження електронної ідентифікації та автентифікації в порядку, встановленому цим Положенням, використовують засоби додатка Мрія відповідно до його функціонального призначення; вихователі - фізичні особи, яким присвоєно реєстраційний номер облікової картки платника податків, які займають посади педагогічних працівників у закладі дошкільної освіти, дошкільному підрозділі інших юридичних осіб публічного чи приватного права, та фізичні особи - підприємці, які провадять освітню діяльність у сфері дошкільної освіти, та які після проходження електронної ідентифікації та автентифікації в порядку, встановленому цим Положенням, використовують засоби додатка Мрія відповідно до його функціонального призначення; вчителі - фізичні особи, яким присвоєно реєстраційний номер облікової картки платника податків, які займають посади педагогічних працівників, зокрема викладачів, у закладі освіти, що забезпечує здобуття загальної середньої освіти, закладі спеціалізованої освіти, та які після проходження електронної ідентифікації та автентифікації в	7. Суб'єктами додатка Мрія є: 1) користувачі: батьки - фізичні особи, які є батьками або іншими законними представниками дітей, які є вихованцями закладів дошкільної освіти, дошкільних підрозділів інших юридичних осіб публічного чи приватного права та фізичних осіб - підприємців, які провадять освітню діяльність у сфері дошкільної освіти, та/або учнями закладів освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти, закладів спеціалізованої освіти, спеціальних закладів освіти, та які після проходження електронної ідентифікації та автентифікації в порядку, встановленому цим Положенням, використовують засоби додатка Мрія відповідно до його функціонального призначення; вихователі - фізичні особи, які займають посади педагогічних працівників у закладі дошкільної освіти, дошкільному підрозділі інших юридичних осіб публічного чи приватного права, та фізичні особи - підприємці, які провадять освітню діяльність у сфері дошкільної освіти, та які після проходження електронної ідентифікації та автентифікації в порядку, встановленому цим Положенням, використовують засоби додатка Мрія відповідно до його функціонального призначення; вчителі - фізичні особи, які займають посади педагогічних працівників, у закладі освіти, що забезпечує здобуття загальної середньої освіти, закладі спеціалізованої освіти, спеціальному закладі освіти, та які після проходження електронної ідентифікації та автентифікації в порядку, встановленому цим Положенням,

порядку, встановленому цим Положенням, використовують засоби додатка Мрія відповідно до його функціонального призначення; учні - фізичні особи, яким привнесено реєстраційний номер облікової картки платника податків, зараховані до закладу освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти, закладів спеціалізованої освіти, які здобувають у будь-якій формі початкову, базову середню чи профільну середню освіту, які після проходження електронної ідентифікації та автентифікації в порядку, встановленому цим Положенням, використовують засоби додатка Мрія відповідно до його функціонального призначення; заклади дошкільної освіти, дошкільні підрозділи інших юридичних осіб публічного чи приватного права та фізичні особи - підприємці, які провадять освітню діяльність у сфері дошкільної освіти (далі - заклади дошкільної освіти); заклади освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти, заклади спеціалізованої освіти (далі - школи); Відсутній Відсутній	використовують засоби додатка Мрія відповідно до його функціонального призначення; учні - фізичні особи, зараховані до закладу освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти, закладів спеціалізованої освіти, які здобувають у будь-якій формі початкову, базову середню чи профільну середню освіту, які після проходження електронної ідентифікації та автентифікації в порядку, встановленому цим Положенням, використовують засоби додатка Мрія відповідно до його функціонального призначення; заклади дошкільної освіти, дошкільні підрозділи інших юридичних осіб публічного чи приватного права та фізичні особи - підприємці, які провадять освітню діяльність у сфері дошкільної освіти (далі - заклади дошкільної освіти); заклади освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти, заклади спеціалізованої освіти, спеціальні заклади освіти (далі - школи); керівник закладу освіти - фізична особа, яка здійснює безпосереднє управління закладом освіти та є представником закладу освіти у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами і діє без довіреності в межах повноважень, передбачених законом та установчими документами закладу освіти, та яка після проходження електронної ідентифікації та автентифікації в порядку, встановленому цим Положенням, використовує засоби додатка Мрія відповідно до його функціонального призначення; інші працівники закладу освіти - фізичні особи, які не займають посади педагогічних працівників у закладі освіти, однак згідно встановлених повноважень є учасниками освітнього процесу та які після проходження електронної ідентифікації та автентифікації в
--	--

2) власник (держатель) Порталу Дія; 3) технічний адміністратор Порталу Дія.	порядку, встановленому цим Положенням, використовують засоби додатка Мрія відповідно до його функціонального призначення; 2) власник (держатель) Порталу Дія; 3) технічний адміністратор Порталу Дія.
8. Батьки використовують додаток Мрія для отримання інформації про вихованця та/або учня та: 1) мають право: користуватися додатком Мрія безоплатно і цілодобово; <u>отримувати інформацію про учня, зокрема розклад навчальних занять учня, вчителів, оцінки, відвідування та пропуски занять, домашні завдання, олімпіади, конкурси, гуртки та інші заходи та/або отримувати інформацію про вихованця, зокрема відвідування вихованцем закладів дошкільної освіти, вихователів, проведені заняття та інші заходи, гуртки, харчування та сон вихованця;</u> отримувати інформаційну підтримку щодо порядку користування додатком Мрія, у тому числі з використанням технологій штучного інтелекту (за наявності технічної можливості); Відсутній звертатися до технічного адміністратора Порталу Дія та власника (держателя) Порталу Дія з пропозиціями (зауваженнями) щодо функціонування додатка Мрія; користуватися іншими функціональними можливостями додатка Мрія;	8. Батьки використовують додаток Мрія для отримання та надання інформації про вихованця та/або учня та: 1) мають право: користуватися додатком Мрія безоплатно і цілодобово; отримувати інформацію про учня та перебіг освітнього процесу, зокрема розклад навчальних занять учня, вчителів, оцінки, відвідування та пропуски занять, домашні завдання, олімпіади, конкурси, гуртки та інші заходи та/або отримувати інформацію про вихованця та перебіг дня вихованця, зокрема відвідування вихованцем закладів дошкільної освіти, вихователів, проведені заняття та інші заходи, гуртки; отримувати інформаційну підтримку щодо порядку користування додатком Мрія, у тому числі з використанням технологій штучного інтелекту (за наявності технічної можливості); формувати та подавати повідомлення про причини відсутності учня/вихованця у закладі освіти, що, зокрема вважається поясненням, що підтверджує причини відсутності учня на навчальних заняттях, передбаченим пунктом 12 Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку, вихованців та учнів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684 (Офіційний вісник України, 2017 р., № 76, ст. 2325); звертатися до технічного адміністратора Порталу Дія та власника (держателя) Порталу Дія з пропозиціями (зауваженнями) щодо функціонування додатка Мрія; користуватися іншими функціональними можливостями додатка Мрія;

9. Учні використовують додаток Мрія для отримання інформації про навчання та мають право: 1) користуватися додатком Мрія безоплатно і цілодобово; 2) отримувати інформацію про навчання, зокрема розклад навчальних занять учня, вчителів, оцінки, відвідування та пропуски занять, домашні завдання, олімпіади, конкурси, гуртки та інші заходи; 2¹) отримувати інформаційну підтримку щодо порядку користування додатком Мрія, у тому числі з використанням технологій штучного інтелекту (за наявності технічної можливості); Відсутній	9. Учні використовують додаток Мрія для отримання інформації про навчання та мають право: 1) користуватися додатком Мрія безоплатно і цілодобово; 2) отримувати інформацію про навчання, зокрема розклад навчальних занять учня, вчителів, оцінки, відвідування та пропуски занять, домашні завдання, олімпіади, конкурси, гуртки та інші заходи; 2¹) отримувати інформаційну підтримку щодо порядку користування додатком Мрія, у тому числі з використанням технологій штучного інтелекту (за наявності технічної можливості); 2²) отримувати персоналізовані рекомендації щодо навчання або пізнавального контенту, у тому числі з використанням технологій штучного інтелекту (за наявності технічної можливості);
9¹. Вихователі використовують додаток Мрія для отримання та внесення інформації про вихованців та мають право: 1) користуватися додатком Мрія безоплатно і цілодобово; Відсутній 2) отримувати та надавати інформацію про вихованця, зокрема про відвідування, проведені заняття, його харчування та сон; 3) з дозволу батьків можуть завантажувати фото та/або відео про перебіг дня вихованця з дотриманням вимог законодавства, зокрема про авторське право і суміжні права, захист персональних даних та охорону дитинства;	9¹. Вихователі використовують додаток Мрія для отримання та внесення інформації про вихованців та мають право: 1) користуватися додатком Мрія безоплатно і цілодобово; 1¹) формувати та вести в електронній формі ділову документацію (зокрема з використанням технологій штучного інтелекту); 2) отримувати та надавати інформацію про вихованця та перебіг дня вихованця, зокрема про відвідування та проведені заняття; 3) з дозволу батьків можуть завантажувати фото про перебіг дня вихованця з дотриманням вимог законодавства, зокрема про авторське право і суміжні права, захист персональних даних та охорону дитинства;

4) отримувати інформаційну підтримку щодо порядку користування додатком Мрія, у тому числі з використанням технологій штучного інтелекту (за наявності технічної можливості); 5) звертатися до технічного адміністратора Порталу Дія та власника (держателя) Порталу Дія з пропозиціями (зауваженнями) щодо функціонування додатка Мрія; 6) користуватися іншими функціональними можливостями додатка Мрія. Відсутній	4) отримувати інформаційну підтримку щодо порядку користування додатком Мрія, у тому числі з використанням технологій штучного інтелекту (за наявності технічної можливості); 5) звертатися до технічного адміністратора Порталу Дія та власника (держателя) Порталу Дія з пропозиціями (зауваженнями) щодо функціонування додатка Мрія; 6) користуватися іншими функціональними можливостями додатка Мрія; 7) отримувати рекомендації щодо планування перебігу дня вихованців, підготовки занять, пізнавальних активностей та інших заходів освітнього процесу, у тому числі з використанням технологій штучного інтелекту (за наявності технічної можливості).
10. Вчителі використовують додаток Мрія для отримання та внесення інформації про учнів, розклад навчальних занять та оцінювання та мають право: 1) користуватися додатком Мрія безоплатно і цілодобово; Відсутній 2) отримувати та надавати інформацію про навчання, зокрема розклад навчальних занять учнів, оцінки, домашні завдання, відвідування та пропуски занять, олімпіади, конкурси, гуртки та інші заходи; 3) отримувати інформаційну підтримку щодо порядку користування додатком Мрія, у тому числі з використанням технологій штучного інтелекту (за наявності технічної можливості); 4) звертатися до технічного адміністратора Порталу Дія та власника (держателя) Порталу Дія із пропозиціями (зауваженнями) щодо функціонування додатка Мрія;	10. Вчителі використовують додаток Мрія для отримання та внесення інформації про учнів, освітній процес, розклад навчальних занять, оцінювання та мають право: 1) користуватися додатком Мрія безоплатно і цілодобово; 1¹) формувати та вести в електронній формі ділову документацію, у тому числі з використанням технологій штучного інтелекту (за наявності технічної можливості); 2) отримувати та надавати інформацію про навчання, зокрема розклад навчальних занять учнів, оцінки, домашні завдання, відвідування та пропуски занять, олімпіади, конкурси, гуртки та інші заходи; 3) отримувати інформаційну підтримку щодо порядку користування додатком Мрія, у тому числі з використанням технологій штучного інтелекту (за наявності технічної можливості); 4) звертатися до технічного адміністратора Порталу Дія та власника (держателя) Порталу Дія із пропозиціями (зауваженнями) щодо функціонування додатка Мрія; 4¹) створювати та/або розміщувати пізнавальний контент з дотриманням вимог законодавства, зокрема про авторське право і суміжні права, захист персональних даних та охорону дитинства;

4¹⁾ розміщувати пізнавальний контент з дотриманням вимог законодавства, зокрема про авторське право і суміжні права, захист персональних даних та охорону дитинства; Відсутній Відсутній 5) користуватися іншими функціональними можливостями додатка Мрія.	4²⁾ формувати та вести в електронній формі плани освітньої роботи та журнали гурткової/позакласної роботи; 4³⁾ користуватися технологіями штучного інтелекту під час підготовки навчальних матеріалів, формування домашніх завдань та перевірки результатів їх виконання (за наявності технічної можливості) відповідно до змісту навчальних програм, з дотриманням вимог законодавства, зокрема про авторське право і суміжні права, захист персональних даних та охорону дитинства; 5) користуватися іншими функціональними можливостями додатка Мрія.
11. Школа використовує додаток Мрія для внесення інформації про розклад навчальних занять учнів, вчителів, оцінки, відвідування та пропуски занять, домашні завдання, олімпіади, конкурси, гуртки, інші заходи тощо, завантаження документів та іншої інформації, необхідної для забезпечення освітнього процесу.	11. Школа використовує додаток Мрія для внесення інформації про розклад навчальних занять учнів, вчителів, оцінки, відвідування та пропуски занять, домашні завдання, олімпіади, конкурси, гуртки, інші заходи тощо, завантаження документів та іншої інформації, необхідної для забезпечення освітнього процесу.
Відсутні	11¹. Внесення інформації зазначеної у пунктах 10¹ та 11 цього Положення здійснюється вчителями, вихователями, керівниками закладів освіти або іншими працівниками закладів освіти відповідно до їх функціональних обов'язків. Керівник закладу освіти може визначати та розмежовувати права доступу до функціональних можливостей додатку «Мрія» для педагогічних працівників та інших працівників закладу освіти, залучених до освітнього процесу, відповідно до їхніх повноважень, у тому числі визначати в додатку «Мрія» працівників, які виконують функції класного керівника або вихователя групи, для класів чи груп, щодо яких відповідні відомості відсутні в автоматизованих інформаційних системах (зокрема для класів з індивідуальною формою здобуття освіти).

	Обробка даних та ведення документації (діловодства) в електронній формі засобами додатка Мрія здійснюється відповідно до вимог, встановлених МОН.
<u>14. Під час реєстрації батьків, вихователів та вчителів для їх автентифікації використовуються такі відомості щодо них:</u> 1) прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності); 2) дата народження; <u>3) реєстраційний номер облікової картки платника податків.</u>	14. Під час реєстрації керівників закладів освіти, батьків, вихователів, вчителів та інших працівників закладів освіти для їх автентифікації використовуються такі відомості щодо них: 1) прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності); 2) дата народження; 3) реєстраційний номер облікової картки платника податків або серія (за наявності) та номер паспорта громадянина України (для фізичних осіб, які через свої релігійні переконання відмовилися від прийняття реєстраційного номера облікової картки платника податків та офіційно повідомили про це відповідному контролюючому органу і мають відмітку у паспорті громадянина України).
Відсутній	14¹. Реєстрація та автентифікація керівників закладів освіти, вихователів, вчителів та інших працівників закладів освіти здійснюється із забезпеченням перевірки та підтвердженням їх повноважень, на підставі відомостей центральної бази даних програмно-апаратного комплексу “Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту” (АІКОМ).
18. Батьки, вихователі та вчителі забезпечують достовірність наданих відомостей.	18. Батьки, керівники закладів освіти , вихователі та вчителі забезпечують достовірність наданих відомостей.
22. Технічний адміністратор Порталу Дія: 1) здійснює технічне, технологічне та комунікаційне супроводження додатка Мрія;	22. Технічний адміністратор Порталу Дія: 1) здійснює технічне, технологічне та комунікаційне супроводження додатка Мрія;

2) за погодженням із власником (держателем) Порталу Дія визначає порядок підключення освітніх систем до додатка Мрія; Відсутній Відсутній 3) здійснює інші заходи щодо функціонування додатка Мрія.	2) за погодженням із власником (держателем) Порталу Дія визначає порядок підключення освітніх систем до додатка Мрія; 2¹) за погодженням із власником (держателем) Порталу Дія визначає порядок надання/припинення доступу посадових осіб закладів освіти до системи “Мрія”; 2²) за погодженням із власником (держателем) Порталу Дія визначає порядок проведення опитування батьків або інших законних представників дітей, вихователів, вчителів щодо організації, перебігу освітнього процесу та дня учнів і вихованців; 3) здійснює інші заходи щодо функціонування додатка Мрія.
38. Електронна інформаційна взаємодія, передбачена цим Положенням, здійснюється з використанням засобів системи електронної взаємодії державних електронних інформаційних ресурсів “Трембіта” з дотриманням вимог Законів України “Про електронну ідентифікацію та електронні довірчі послуги”, “Про захист персональних даних”, “Про публічні електронні реєстри”, “Про захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах”. Обсяг та структура даних, якими обмінюються суб’єкти електронної взаємодії через програмні інтерфейси електронних інформаційних ресурсів (сервіси), визначаються договорами про інформаційну взаємодію, укладеними відповідно до Порядку електронної (технічної та інформаційної) взаємодії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 8 вересня 2016 р. № 606 “Деякі питання електронної взаємодії електронних інформаційних ресурсів” (Офіційний вісник України, 2016 р., № 73, ст. 2455; 2021 р., № 52, ст. 3216; 2023 р., № 11, ст. 721). У разі відсутності технічної можливості передачі даних з використанням системи електронної взаємодії державних електронних інформаційних ресурсів “Трембіта” електронна інформаційна взаємодія суб’єктів електронної взаємодії може здійснюватися з використанням інших інформаційно-комунікаційних систем із застосуванням в них	38. Електронна інформаційна взаємодія, передбачена цим Положенням, здійснюється з використанням засобів системи електронної взаємодії державних електронних інформаційних ресурсів “Трембіта” з дотриманням вимог Законів України “Про електронну ідентифікацію та електронні довірчі послуги”, “Про захист персональних даних”, “Про публічні електронні реєстри”, “Про захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах”. Обсяг та структура даних, якими обмінюються суб’єкти електронної взаємодії через програмні інтерфейси електронних інформаційних ресурсів (сервіси), визначаються договорами про інформаційну взаємодію, укладеними відповідно до Порядку електронної (технічної та інформаційної) взаємодії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 8 вересня 2016 р. № 606 “Деякі питання електронної взаємодії електронних інформаційних ресурсів” (Офіційний вісник України, 2016 р., № 73, ст. 2455; 2021 р., № 52, ст. 3216; 2023 р., № 11, ст. 721). У разі відсутності технічної можливості передачі даних засобами системи електронної взаємодії державних електронних інформаційних ресурсів “Трембіта” електронна інформаційна взаємодія може здійснюватися з використанням інших інформаційно-комунікаційних систем із дотриманням вимог щодо

~~відповідних комплексних систем захисту інформації з підтвердженою відповідністю за результатами державної експертизи.~~

захисту інформації відповідно до Закону України “Про захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах”.

**Директор директорату з питань
цифровізації та впровадження
цифрових технологій**
— _____ 2026 р.

Алла ШОСТАК