

**АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ**  
**до проекту постанови Кабінету Міністрів України**  
**«Деякі питання реалізації експериментального проекту щодо надання на**  
**конкурсних засадах фінансової підтримки закладам вищої освіти для**  
**реалізації проектів, пов'язаних із забезпеченням створення та/або розвитку**  
**лабораторій з робототехніки та роботизації»**  
(далі – проект акта)

**I. Визначення проблеми**

Проект акта розроблено з метою запровадження експериментального проекту щодо надання на конкурсних засадах фінансової підтримки закладам вищої освіти для реалізації проектів, пов'язаних із забезпеченням створення та/або розвитку лабораторій з робототехніки та роботизації, розвитку інноваційної інфраструктури закладів вищої освіти, підвищення якості підготовки фахівців для високотехнологічних секторів економіки та забезпечення реалізації державної політики у сфері робототехніки та роботизації.

Проект акта розроблено відповідно до Положення про Міністерство цифрової трансформації України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 18 вересня 2019 р. № 856, відповідно до якого Мінцифри є головним органом у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізацію державної політики, зокрема у сфері робототехніки та роботизації.

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2022 р. № 1204-р цілісний майновий комплекс Фонду розвитку інновацій передано до сфери управління Мінцифри. Одним із основних напрямів діяльності Фонду є організаційне, фінансове та інституційне забезпечення реалізації державної політики у сфері інновацій шляхом впровадження інструментів підтримки інноваційних проектів та розвитку інноваційної інфраструктури.

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 31 грудня 2024 р. № 1351-р схвалено Стратегію цифрового розвитку інноваційної діяльності України на період до 2030 року та затверджено операційний план її реалізації на 2025–2027 роки, якими визначено необхідність розвитку інноваційної інфраструктури закладів вищої освіти, підтримки прикладних досліджень і прототипування, розвитку механізмів трансферу технологій, стимулювання стартапів і спін-офів, цифровізації дослідницьких процесів, розвитку партнерства між закладами вищої освіти та бізнесом, а також підготовки висококваліфікованих кадрів для технологічних галузей економіки.

Разом з тим результати України у сфері інноваційної діяльності свідчать про необхідність посилення державної підтримки розвитку дослідницької та

лабораторної інфраструктури. За даними Глобального інноваційного індексу, позиції України протягом останніх років погіршуються, зокрема у складових, що характеризують людський капітал, дослідження, науково-дослідну діяльність, регуляторне та бізнес-середовище. Такі показники свідчать про необхідність створення сучасної матеріально-технічної бази для проведення прикладних досліджень, розвитку робототехніки та роботизації, а також підготовки фахівців, здатних забезпечити технологічний розвиток держави.

На сьогодні відсутній механізм надання державної фінансової підтримки на конкурсних засадах закладам вищої освіти для створення та розвитку лабораторій з робототехніки та роботизації. Це обмежує можливості закладів вищої освіти щодо модернізації лабораторної бази, впровадження сучасних освітніх програм, проведення прикладних досліджень, створення інноваційних розробок та розвитку співпраці з бізнесом.

Прийняття проекту акта дозволить запровадити прозорий механізм конкурсного відбору проектів закладів вищої освіти та надання їм грантової фінансової підтримки для створення та/або розвитку лабораторій з робототехніки та роботизації, що сприятиме розвитку інноваційної екосистеми України, підвищенню якості вищої освіти, розвитку наукових досліджень, комерціалізації інноваційних розробок та зміцненню кадрового потенціалу високотехнологічних секторів економіки.

Основні групи, на які проблеми справляють вплив:

Групи	Так	Ні
Громадяни		Ні
Держава	Так	
Заклади вищої освіти	Так	

Зазначена проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів, оскільки створення та функціонування механізму надання фінансової підтримки за рахунок коштів державного бюджету, визначення порядку проведення конкурсного відбору, критеріїв оцінювання проектів, умов та порядку надання грантового фінансування належать до повноважень держави та можуть бути врегульовані виключно нормативно-правовим актом Кабінету Міністрів України.

Проблема також не може бути розв'язана за допомогою чинних регуляторних актів, оскільки на сьогодні відсутній нормативно-правовий акт, який визначає механізм реалізації експериментального проекту щодо надання на конкурсних засадах фінансової підтримки закладам вищої освіти для реалізації проектів, пов'язаних із забезпеченням створення та/або розвитку лабораторій з робототехніки та роботизації.

## II. Цілі державного регулювання

Основною ціллю державного регулювання запропонованого

регуляторного акта є прийняття нормативно-правового акта, що забезпечить запровадження експериментального проєкту щодо надання на конкурсних засадах фінансової підтримки закладам вищої освіти для реалізації проєктів, пов'язаних зі створенням та/або розвитком лабораторій з робототехніки та роботизації.

Другорядними цілями державного регулювання запропонованого проєкту акта є наступні:

розвиток сучасної матеріально-технічної бази закладів вищої освіти у сфері робототехніки та роботизації;

підвищення якості підготовки фахівців у галузях робототехніки, автоматизації та суміжних інженерних спеціальностей;

стимулювання науково-дослідної, інноваційної та проєктної діяльності закладів вищої освіти;

забезпечення розвитку співпраці між закладами вищої освіти, науковими установами та бізнесом у сфері високих технологій;

створення умов для розвитку інноваційної екосистеми та підвищення конкурентоспроможності української вищої освіти.

### III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

#### 1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
<p><b>Альтернатива 1.</b> Прийняття запропонованого регуляторного акта</p>	<p>Прийняття проєкту акта є найбільш ефективним способом досягнення визначених цілей, оскільки забезпечить реалізацію експериментального проєкту щодо надання на конкурсних засадах фінансової підтримки закладам вищої освіти для створення та/або розвитку лабораторій з робототехніки та роботизації, сприятиме розвитку сучасної матеріально-технічної бази закладів вищої освіти та підвищенню якості підготовки фахівців</p>
<p><b>Альтернатива 2.</b> Не приймати запропонований регуляторний акт</p>	<p>Неприйняття проєкту акта унеможливить реалізацію експериментального проєкту та надання фінансової підтримки закладам вищої освіти, що не дозволить створити або модернізувати лабораторії з робототехніки та роботизації, а також стримуватиме розвиток освітньої та наукової інфраструктури у відповідній сфері</p>
<p><b>Альтернатива 3.</b> Прийняти інший регуляторний акт</p>	<p>Прийняття іншого регуляторного акта є недоцільним, оскільки запропонований проєкт постанови комплексно визначає механізм реалізації експериментального проєкту, умови надання фінансової підтримки та порядок її використання, що забезпечує досягнення поставлених цілей у повному обсязі</p>

## 2. Оцінка обраних альтернативних способів досягнення цілей

## Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
<p><b>Альтернатива 1.</b> Прийняття запропонованого регуляторного акта</p>	<p>Забезпечення реалізації проєкту акта щодо надання на конкурсних засадах фінансової підтримки закладам вищої освіти для створення та/або розвитку лабораторій з робототехніки та роботизації. Сприяння розвитку сучасної освітньої та наукової інфраструктури, підвищенню якості підготовки фахівців, розвитку інноваційної діяльності та зміцненню науково-технічного потенціалу держави</p>	<p>Реалізація проєкту акта здійснюватиметься в межах та за рахунок коштів, передбачених державним бюджетом, додаткових витрат державного бюджету понад визначені обсяги не передбачається</p>
<p><b>Альтернатива 2.</b> Не приймати запропонований регуляторний акт</p>	<p>Вигоди відсутні, оскільки проєкт акта не буде реалізований, а заклади вищої освіти не отримають можливості претендувати на фінансову підтримку для створення та розвитку лабораторій з робототехніки та роботизації</p>	<p>Не буде забезпечено реалізацію проєкту акта, що негативно вплине на розвиток матеріально-технічної бази закладів вищої освіти та підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері робототехніки та автоматизації</p>
<p><b>Альтернатива 3.</b> Прийняти регуляторний акт</p>	<p>інший Вигоди відсутні, оскільки розроблення іншого регуляторного акта потребуватиме додаткового часу та не забезпечить своєчасного запуску експериментального проєкту</p>	<p>Витрат не передбачається, однак відтермінування прийняття рішення призведе до затримки реалізації державної політики щодо розвитку лабораторій з робототехніки та роботизації у закладах вищої освіти.</p>

### Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Оцінка впливу проекту акта на сферу інтересів громадян не здійснювалася, оскільки такий вплив відсутній.

### Оцінка впливу на сферу інтересів закладів вищої освіти

Оскільки на сьогодні відсутній механізм надання на конкурсних засадах фінансової підтримки закладам вищої освіти для реалізації проєктів, пов'язаних із забезпеченням створення та/або розвитку лабораторій з робототехніки та роботизації, заклади вищої освіти не мають можливості отримати державну грантову підтримку для розвитку сучасної лабораторної інфраструктури, необхідної для підготовки фахівців, проведення прикладних досліджень та розвитку інноваційної діяльності.

Проектом акта пропонується запровадити експериментальний проєкт щодо надання на конкурсних засадах фінансової підтримки закладам вищої освіти для реалізації проєктів, пов'язаних із забезпеченням створення та/або розвитку лабораторій з робототехніки та роботизації, визначити порядок проведення конкурсного відбору, умови надання грантового фінансування, критерії оцінювання проєктів та механізм використання бюджетних коштів.

Регуляторний вплив проекту акта поширюватиметься виключно на заклади вищої освіти, які виявлять намір взяти участь у конкурсному відборі та претендуватимуть на отримання фінансової підтримки в рамках реалізації експериментального проєкту. На інших суб'єктах господарювання дія проекту акта не поширюватиметься.

Показник	Поточний рік (2026)	Рік (2027)	Рік (2028)	Рік (2029)
Кількість закладів вищої освіти, що потенційно підпадають під дію регулювання (одиниць)	511	511	-	-
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	100%	100%	-	-

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
<i>Альтернатива 1.</i> Прийняття запропонованого регуляторного акта	Запровадження механізму надання на конкурсних засадах фінансової підтримки закладам вищої освіти для реалізації проєктів, пов'язаних із забезпеченням створення та/або розвитку лабораторій з робототехніки та роботизації. Можливість для закладів вищої освіти взяти участь у	Витрати закладів вищої освіти, пов'язані з підготовкою та поданням конкурсної заявки і документів,

	конкурсному відборі та, у разі перемоги, отримати фінансову підтримку для реалізації зазначених проєктів. Створення умов для розвитку сучасної лабораторної інфраструктури, проведення прикладних досліджень, розвитку інноваційної діяльності, підвищення якості підготовки фахівців та розширення співпраці закладів вищої освіти з бізнесом	необхідних для участі у конкурсному відборі
<b>Альтернатива 2.</b> Не приймати запропонований регуляторний акт	Вигоди відсутні, оскільки не буде запроваджено механізм надання на конкурсних засадах фінансової підтримки закладам вищої освіти для реалізації проєктів, пов'язаних із забезпеченням створення та/або розвитку лабораторій з робототехніки та роботизації.	Не буде забезпечено реалізацію експериментального проєкту, виконання заходів Стратегії цифрового розвитку інноваційної діяльності України на період до 2030 року та операційного плану її реалізації, а також створено умови для розвитку сучасної лабораторної інфраструктури у закладах вищої освіти
<b>Альтернатива 3.</b> Прийняти інший регуляторний акт	Вигоди відсутні, оскільки розроблення іншого регуляторного акта потребуватиме додаткового часу та призведе до відтермінування запровадження механізму надання на конкурсних засадах фінансової підтримки закладам вищої освіти	Витрати закладів вищої освіти, пов'язані з необхідністю ознайомлення з новим регуляторним актом, адаптацією до нових вимог та підготовкою документів для участі у конкурсному відборі, а також відтермінування реалізації проєктів, пов'язаних із

		забезпеченням створення та/або розвитку лабораторій з робототехніки та роботизації
--	--	--

#### Оцінка впливу на сферу інтересів закладів вищої освіти (додаток 1)

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
<b>Альтернатива 1.</b> Прийняття запропонованого регуляторного акта (за один рік/за п'ять років)	Витрати відсутні, оскільки участь закладів вищої освіти у конкурсному відборі та подання документів для отримання фінансової підтримки здійснюється на безоплатній основі.
<b>Альтернатива 2.</b> Не приймати запропонований регуляторний акт (за один рік/за п'ять років)	Витрати відсутні, оскільки неприйняття регуляторного акта не встановлює для закладів вищої освіти додаткових фінансових або організаційних обов'язків.
<b>Альтернатива 3.</b> Прийняти інший регуляторний акт	Витрати відсутні

#### IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
<b>Альтернатива 1.</b> Прийняття запропонованого регуляторного акта	4	Прийняття запропонованого регуляторного акта є найбільш обґрунтованим та ефективним способом досягнення цілей щодо запровадження експериментального проекту та надання на конкурсних засадах фінансової підтримки закладам вищої освіти для реалізації проєктів, пов'язаних із забезпеченням створення та/або розвитку лабораторій з робототехніки та роботизації.
<b>Альтернатива 2.</b> Не приймати запропонований регуляторний акт	1	Відмова від прийняття регуляторного акта призведе до неможливості реалізації експериментального проекту та відсутності механізму надання фінансової підтримки закладам вищої

		освіти для створення та/або розвитку лабораторій з робототехніки та роботизації
<i>Альтернатива 3.</i> Прийняти інший регуляторний акт	1	Розроблення іншого нормативно-правового акта призведе до втрати часу та відтермінування впровадження механізму надання фінансової підтримки, що негативно вплине на своєчасність досягнення цілей експериментального проєкту

<b>Рейтинг результативності</b>	<b>Вигоди (підсумок)</b>	<b>Витрати (підсумок)</b>	<b>Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу</b>
<i>Альтернатива 1.</i> Прийняття запропонованого регуляторного акта	Можливість для закладів вищої освіти отримати фінансову підтримку на конкурсних засадах для реалізації проєктів, пов'язаних із забезпеченням створення та/або розвитку лабораторій з робототехніки та роботизації, розвиток інноваційної інфраструктури та підвищення якості підготовки фахівців	Витрати, пов'язані з підготовкою та поданням конкурсної заявки і документів для участі у конкурсному відборі	Обрання зазначеної альтернативи є найбільш ефективним способом досягнення цілей експериментального проєкту та забезпечує впровадження механізму надання фінансової підтримки закладам вищої освіти
<i>Альтернатива 2.</i> Не приймати запропонований регуляторний акт	Вигоди відсутні	Відсутність можливості для закладів вищої освіти отримати фінансову підтримку для реалізації проєктів із створення та/або розвитку лабораторій з робототехніки та роботизації, а також невиконання завдань державної політики у	Обрання зазначеної альтернативи не забезпечує досягнення цілей державної політики та не створює умов для розвитку інноваційної інфраструктури закладів вищої освіти

		відповідній сфері	
<i>Альтернатива 3.</i> Прийняти інший регуляторний акт	Вигоди відсутні	Витрати, пов'язані з ознайомленням та застосуванням нового регуляторного акта, а також відтермінування реалізації механізму надання фінансової підтримки	Обрання зазначеної альтернативи призведе до втрати часу та затримки у впровадженні експериментального проекту, що негативно вплине на своєчасність досягнення визначених цілей

## **V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми**

Досягнення визначених цілей від запровадження проекту акта забезпечується шляхом реалізації експериментального проекту щодо надання на конкурсних засадах фінансової підтримки закладам вищої освіти для реалізації проектів, пов'язаних із забезпеченням створення та/або розвитку лабораторій з робототехніки та роботизації.

Прийняття акта спрямовано на забезпечення реалізації державної політики у сфері робототехніки та роботизації шляхом запровадження прозорого конкурсного механізму відбору проектів закладів вищої освіти, визначення умов участі у конкурсному відборі, критеріїв оцінювання, порядку надання та використання фінансової підтримки, а також забезпечення належного функціонування експериментального проекту.

Для розв'язання визначеної проблеми передбачається:

оприлюднення інформації щодо умов участі в експериментальному проекті на офіційних вебсайтах уповноважених органів;

ознайомлення закладів вищої освіти з умовами та порядком проведення конкурсного відбору;

подання закладами вищої освіти конкурсних заявок для участі у відборі проектів;

реалізація механізму надання фінансової підтримки виключно на конкурсних засадах та на добровільній основі;

здійснення координації, моніторингу та оцінки результатів реалізації проектів уповноваженим органом.

Прийняття проекту акта не потребує запровадження додаткових організаційних або адміністративних механізмів для закладів вищої освіти,

оскільки їх участь у конкурсному відборі є добровільною та здійснюється відповідно до встановленого порядку.

Прийняття проекту акта не потребує додаткових бюджетних коштів та не матиме прямого чи опосередкованого впливу на надходження та витрати державного та/або місцевих бюджетів. Фінансування здійснюється в межах бюджетної програми «Забезпечення функціонування Фонду розвитку інновацій» (код 2901060) за рахунок коштів, передбачених для Фонду розвитку інновацій.

Міністерство цифрової трансформації України забезпечує оприлюднення інформації щодо умов реалізації експериментального проекту та доведення її до закладів вищої освіти шляхом розміщення на офіційному вебсайті.

## **VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги**

Реалізація проекту акта не потребує додаткових витрат матеріальних чи фінансових ресурсів центральних органів виконавчої влади, окрім витрат, пов'язаних із реалізацією експериментального проекту в межах бюджетних призначень, передбачених бюджетною програмою «Забезпечення функціонування Фонду розвитку інновацій» (код 2901060).

За результатами введення в дію запропонованого регуляторного акта не передбачається нанесення шкоди закладам вищої освіти як суб'єктам участі у конкурсному відборі, оскільки їх участь у експериментальному проекті є добровільною та не передбачає обов'язкових фінансових зобов'язань. У зв'язку з цим механізм повної або часткової компенсації можливої шкоди у разі настання очікуваних наслідків дії акта не розроблявся.

Здійснено розрахунок бюджетних витрат на виконання вимог регуляторного акта відповідно до додатка 3 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 11 березня 2004 р. № 308, що додається.

## **VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта**

Проект акта набирає чинності з дня його офіційного опублікування та діє протягом 2 років.

Встановлення строку дії регуляторного акта обумовлено тим, що він запроваджує експериментальний проект щодо надання на конкурсних засадах фінансової підтримки закладам вищої освіти для реалізації проектів із створення та/або розвитку лабораторій з робототехніки та роботизації, який потребує апробації та оцінки ефективності його реалізації.

За результатами реалізації експериментального проекту протягом визначеного строку передбачається проведення аналізу його результативності та

прийняття рішення щодо подальшого впровадження або масштабування відповідного механізму.

### **VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта**

Кількість закладів вищої освіти, на яких поширюватиметься дія проєкту акта, визначається кількістю закладів вищої освіти, що можуть брати участь у конкурсному відборі для отримання фінансової підтримки на реалізацію проєктів із створення та/або розвитку лабораторій з робототехніки та роботизації.

Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта, не визначається, оскільки проєкт акта не передбачає встановлення нових податкових або інших обов'язкових платежів та не формує бюджетних надходжень.

Розмір коштів і час, що витрачатимуться закладами вищої освіти, пов'язані виключно з підготовкою та поданням конкурсних заявок для участі у конкурсному відборі, а також із реалізацією проєктів у разі отримання фінансової підтримки.

Рівень поінформованості закладів вищої освіти щодо основних положень проєкту акта є високим, оскільки проєкт акта оприлюднюється на офіційному вебсайті Міністерства цифрової трансформації України та доводиться до відома заінтересованих закладів вищої освіти через офіційні канали комунікації.

Показниками результативності дії регуляторного акта є:

- кількість закладів вищої освіти, що подали конкурсні заявки на участь в експериментальному проєкті;
- кількість закладів вищої освіти, що отримали фінансову підтримку та в яких створено та/або модернізовано лабораторії з робототехніки та роботизації.

Надходження коштів до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язані з дією акта, не прогнозуються.

### **IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта**

Міністерство цифрової трансформації України здійснюватиме базове, повторне та періодичне відстеження результативності регуляторного акта у строки, визначені статтею 10 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності».

Базове відстеження результативності дії акта здійснюватиметься шляхом використання статистичних даних щодо кількості закладів вищої освіти, які подали конкурсні заявки на участь в експериментальному проєкті, а також кількості закладів вищої освіти, що отримали фінансову підтримку та в яких створено та/або модернізовано лабораторії з робототехніки та роботизації (орієнтовно у першому кварталі 2027 року).

Повторне відстеження планується здійснити через рік після набрання чинності регуляторним актом шляхом порівняння показників базового та повторного відстеження. У разі виявлення нерегульованих або проблемних питань за результатами аналізу показників, вони будуть врегульовані шляхом внесення відповідних змін до регуляторного акта (орієнтовно у першому кварталі 2028 року).

Періодичне відстеження здійснюватиметься один раз на три роки, починаючи з дня виконання заходів із повторного відстеження результативності дії регуляторного акта .

Відстеження результативності здійснюватиметься на основі тих самих статистичних даних, що використовуються для базового відстеження.

**Перший заступник Міністра  
цифрової трансформації України**

**Олександр БОРНЯКОВ**

\_\_\_\_\_ 2026 р.

**ВИТРАТИ**  
**на один заклад вищої освіти, які виникають внаслідок дії регуляторного акта**

№	Витрати	За перший рік	За п'ять років
1.	Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень	-	-
2.	Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень	-	-
3.	Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень	-	-
4.	Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/приписів тощо), гривень	-	-
5.	Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень	-	-
6.	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень <i>Придбання канцелярських товарів; друк заявки на призначення та комплекту документів, що додається до неї</i>	-	-
7.	Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу, гривень	-	-
8.	Інше (уточнити)*, гривень *витрати пов'язані з ознайомленням та застосуванням положень акта у своїй роботі. Припускаємо, що для отримання зазначеної інформації необхідно витратити 3 год. Витрати визначено з урахуванням середньої заробітної плати по Україні у першому кварталі 2026 року – 28 885 грн. за даними Держстату	515,79	2578,95
9.	РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8), гривень	515,79	2578,95
10.	Кількість закладів вищої освіти, на яких буде поширено регулювання, одиниць	511	511

11.	Сумарні витрати закладів вищої освіти, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 x рядок 10), гривень	263 604,69	1 317 743,45
-----	--	------------	-----------------

Прийняття проекту акта вплине на витрати часу, пов'язані із ознайомленням та застосуванням його положень у діяльності закладу вищої освіти, зокрема під час підготовки та подання конкурсної заявки для участі в експериментальному проекті.

Водночас реалізація проекту акта створює можливість отримання фінансової підтримки для створення та/або розвитку лабораторій з робототехніки та роботизації, що сприятиме розвитку інноваційної інфраструктури закладів вищої освіти, підвищенню якості освітнього процесу та наукових досліджень.

Інші додаткові витрати, пов'язані з придбанням основних фондів, обладнання та приладів, сервісним обслуговуванням, навчанням/підвищенням кваліфікації персоналу, сплатою податків і зборів, веденням обліку та звітності, адмініструванням заходів державного нагляду (контролю), отриманням адміністративних послуг, придбанням оборотних активів та наймом додаткового персоналу, - не передбачені.

**БЮДЖЕТНІ ВИТРАТИ****на адміністрування регулювання для закладів вищої освіти, на яких поширюється дія регуляторного акта**

Державний орган, для якого здійснюється розрахунок адміністрування регулювання:

Міністерство цифрової трансформації України  
(назва державного органу)

Процедура регулювання (розрахунок на один заклад вищої освіти)	Планові витрати часу на процедуру	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата)	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на один заклад вищої освіти	Оцінка кількості закладів вищої освіти, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), тис. гривень
1. Облік закладу вищої освіти, що бере участь в експериментальному проєкті	2 години	293 грн	1	511	7 001
2. Поточний моніторинг реалізації проєкту (документарний контроль):		293 грн	2	511	
Камеральні	6 годин	879 грн	2	511	21 004
Візні					
3. Розгляд, оцінювання та опрацювання конкурсної заявки закладу вищої освіти	8 годин	293 грн	1	511	14 003
4. Прийняття рішення щодо надання фінансової підтримки та оформлення результатів конкурсу	8 годин	293 грн	1	511	14 003

5. Укладання та супровід договору про надання фінансової підтримки	8 годин	293 грн	1	511	14 003
6. Підготовка звітності за результатами реалізації експериментального проекту	8 годин	293грн	1	511	14 003
7. Інші адміністративні - процедури (уточнити):					
_____					
_____					
_____					
Разом за рік	42 години	6153 грн		511	14 003 тис. грн
Сумарно за п'ять років	210 годин	30765 грн		511	70 015 тис. грн.

\* Вартість витрат, пов'язаних з адмініструванням процесу регулювання державними органами, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації та на кількість суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання, та на кількість процедур за рік.

Державне регулювання не передбачає утворення нового державного органу (або нового структурного підрозділу діючого органу).

Сумарно бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів великого і середнього підприємництва	На рік складають 14 003 тис. грн	На 5 років складають 70 015 тис. грн.
--	-------------------------------------	--